

**State Council of Education Research and Training (SCERT),
Porvorim Goa**

Scheme of Assessment at Elementary Stage 2024 – 25

Grade: 5th

Subject: Hindi (S .L.)

Semester : I & II

Sr. No .	Assessment	Marks Allotted	Assessment Schedule	Chapters/ Topics to be covered	Sub-Topics (if any) to be covered	Assessment Procedures/ Activities/ to orals Techniques Methods	Remark if any
1.	Assessment - 1	20 मौखिक मूल्यांकन 10 अंक लिखित मूल्यांकन 10 अंक	By First Week of July, 2024	स्वर, व्यंजन, मात्राएँ बारहखड़ी, संयुक्ताक्षर, वर्णमाला। गद्य विभाग कलम किताब घर पतंग भालू झरना ।		मौखिक मूल्यांकन शब्द सीढ़ी में उचित वर्ण डालकर चढ़ाई पूर्ण कीजिए। शब्दकूट के जरिए वर्ण एवं मात्राओं से संरचना शब्द रचना , श्याम पट पर ,फलैश कार्ड पर,दिए गए वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाना लिखित मूल्यांकन श्रुतलेखन चित्र देखकर शब्दों को मिलना। प्लेट में रखे वर्ण एवं मात्राओं से सार्थक शब्द बनाकर शब्द श्रृंखला पूरी करना। “क” इस वर्ण तथा मात्राओं से नए शब्द बनाकर वाक्य संरचना तैयार करना।	सूचित मूल्यांकन पद्धति के तहत दिये गए उपक्रम तथा स्वाध्याय के अतिरिक्त मूल्यांकन विधि का प्रयोग करना। छात्रों के स्तर के अनुरूप अपेक्षित है।

2.	Assessment - 2	लिखित मूल्यांकन 20 अंक	By end of July, 2024	गद्य धनुष रुमाल कक्षा गुब्बारा पर्वत । पद्य वर्षा। व्याकरण लिंग वचन पर्यायवाची शब्द, गिनती 1 से 25	पुल्लिंग स्त्रीलिंग एक वचन बहुवचन	लिखित मूल्यांकन उचित मात्रा जोड़कर रिक्त स्थान पूर्ण कीजिए। रिक्त स्थान में उचित वर्ण लिखिए। शब्द और चित्र का मिलान कीजिए । दिए गए शब्दों से सही शब्द पहचानिए। वर्षा कविता से काव्य पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए। अनुच्छेद में रेखांकित शब्दों के लिंग पहचानिए। जोड़ियाँ मिलाइए। शब्दकूट से सही वचन चुनिए।	ज्ञान आकलन उपयोजन अभिव्यक्ति कौशल्याँ पर आधारित प्रश्नपत्रिका का अवलंबन किया जाना चाहिए। कविता का गायन
3.	Assessment - 3	मौखिक मूल्यांकन 10 अंक एवं लिखित मूल्यांकन 10 अंक	By first week of September, 2024	गद्य ये दिन याद रखें। मज़ा आ गया। दीपावली की छुट्टियाँ पद्य वंदना	पाठ का नाट्यीकरण शैली में पठन, यहाँ विद्यार्थी स्वयं तथा सहपाठीका निरीक्षण मूल्यांकन करता है।	लिखित मूल्यांकन (10 अंक) श्यामपट फ्लैश कार्ड पर विलोमार्थी शब्द और पर्यायवाची शब्द लिखकर विद्यार्थियों का गट बनाकर खेल / उपक्रम के माध्यम से सही शब्द पहचान कर विद्यार्थी का अपने कापी पर मैं लिखना । शिक्षक का श्यामपट पर	सूचना शिक्षक पहले सत्र में सूचित विषयों के अतिरिक्त विषय मौखिक मूल्यांकन हेतु ले सकता है।

				व्याकरण संज्ञा रचना अनुवाद शब्द (अंग्रेजी से हिंदी में) अपठित गद्य खंड	Peer /self assessme nt) Rubric has to be prepared by the teacher. त्योहारों पर आधारित पहेलियों का गठन। कविता का सस्वर स्पष्ट उच्चारण में गायन।	छोटे और आसान वाक्य लिखकर नियम बताना। स्पष्टीकरण करना ।अनुवाद करना / करवाना अच्छी तथा बुरी आदतों को दर्शाने वाला भिती पत्रक तैयार करवाना।	Rubric type of scoring tool that lists. criteria for a piece of work.
4.	Assess ment - 4 (Seme ster End Assess ment)	40 मौखिक 10 अंक एवं लिखित 30 अंक	Be fore Diwal i Break 2024	गद्य -10 ये दिन याद रखें। सफलता का मंत्र। मज़ा आ गया। दीपावली की छुट्टियाँ। चिड़िया उड़ गयी। पद्य - 4 वंदना। वर्षा। बढ़े चलो।		मौखिक मूल्यांकन राष्ट्रीय तथा धार्मिक त्योहारों के बारे में जानकारी देना। अच्छी और बुरी आदतें पर परिचर्चा। छुट्टियों में की गयी सैर के बारे में जानकारी देना। वर्षा पर आधारित कविता गायन। स्वरचित प्रार्थना लेखन की प्रस्तुति।	ज्ञान आकलन उपयोजन तथा अभिव्यक्ति कौशल्यों पर आधारित प्रश्नपत्रिका का अवलंबन किया जाना चाहिए।

				व्याकरण (8 अंक) पर्यायवाची विलोमार्थी संज्ञा लिंग वचन शब्दों से वाक्य रचना। गिनती रचना अनुच्छेद लेखन अनुवाद शब्द अपठित गद्य खंड	26 से 50 (निबंध) वर्णनात्मक उदाहरण:-मैं (अंग्रेजी से हिंदी में)	श्यामपट पर लिखित अंग्रेजी वाक्यों का हिंदी में अनुवाद। कक्षा में कूट प्रश्नों का आयोजन।	
--	--	--	--	---	--	---	--

End of Semester - 1 Diwali vacation (प्रथम सत्र की समाप्ति)

5.	Assessment - 5	20	Before Christmas break	गद्य गोवा। भाऊसाहेब बांदोडकर पद्य मुझको दुनिया क्या है कहती?		मौखिक मूल्यांकन साधन व्यवसाय आदि को लेकर पहेलियां बनाना। पर्ची निकालकर गोवा की संस्कृति तथा प्रकृति पर छात्रों की भाव भक्ति को प्रोत्साहित करना। भाऊसाहेब बांदोडकर की जीवनी पर प्रकाश डालने वाली घटनाओं का	
----	-----------------------	-----------	-------------------------------	---	--	---	--

				व्याकरण सर्वनाम। क्रिया की पहचान। सप्ताह के दिन। गिनती रचना निबंध	काल पहचानिए। 51 से 75	विवरण चर्चा । लिखित मूल्यांकन:- गोवा के बारे जानकारी देते हुए भितीपत्रक बनाना। कार्य पत्रिका कोष्ठक से सही उत्तर चुनना। सप्ताह के दिन, सर्वनाम, गिनती	
6.	Assessment - 6	लिखित (20 अंक)	By End of January, 2025	गद्य चंद्रशेखर आज़ाद। आओ बोड़ला चलें। पद्य मेरी माँ यह धरती है बलिदान की। व्याकरण नयी शब्दावली विशेषण रचना	शब्दों से वाक्य बनाना।	लिखित मूल्यांकन (20 अंक) गद्य विभाग (9 अंक) पद्य विभाग (4 अंक) व्याकरण (2अंक) रचना (5 अंक) अनुवाद -	ज्ञान आकलन , उपयोजन , अभिव्यक्ति कौशल्यो पर आधारित प्रश्नपत्रिका का अवलंबन किया जाना चाहिए।

				निबंध अनुवाद	(वर्णनात्मक उदाहरण:- पिता, माँ,	(अंग्रेजी से हिंदी में वाक्य)	
7.	Assess ment - 7	20 मौखिक (10 अंक) एवं लिखित (10 अंक)	By End of Febru ary, 2025	गद्य मीरामार तट। मैं साइकिल हूँ । व्याकरण महीनों के नाम क्रिया गिनती रचना अनुवाद	76-100 अंग्रेजी से हिंदी में वाक्य।	मौखिक मूल्यांकन पाठ:-मीरामार तट समुद्र के पानी में मिलने वाली विविध वस्तुओं का विडियो दिखाकर विद्यार्थियों से सूची तैयार करवाना। पर्यावरण की दृष्टि से साइकिल का महत्व के बारे में भावा भिव्यति कार्यकलापों का आयोजन। महीनों के नाम पर आधारित पहेलियाँ सुलझाना लिखित मूल्यांकन उपक्रम में गोवा के प्रमुख समुद्र किनारों के बारे में सचित्र जानकारी लिखित रूप में देना। अन्य भाषा के शब्दों को हिंदी में लिखना। जोड़े मिलाइए। उचित क्रिया को अधूरे वाक्य के साथ जोड़कर वाक्य पूरा कीजिए।	टिप्पणी:- दूसरे सत्र में अभ्यासक्रम के अनुसार सूचित विषयों के अतिरिक्त अन्य विषयों पर स्वाध्याय उपक्रम दिए जा सकते हैं। उदाहरण:- चित्रों के आधार पर कहानी लेखन।
8.							टिप्पणी:-

				महिनों के नाम। सप्ताह के दिन। गिनती 76 से 100 शब्दों से वाक्य बनाइए। रचना अनुवाद (अंग्रेजी से हिंदी में वाक्य। अपठित गद्यखंड निबंध			
--	--	--	--	--	--	--	--

End of Semester - 2 (2025)

**सूचना :-लिखित मूल्यांकन पूरे सत्र में सूचित अभ्यासक्रम पर आधारित होना
अनिवार्य है।**