

**State Council of Education Research and Training (SCERT),
Porvorim Goa**

Scheme of Assessment at Elementary Stage 2024 – 25

Grade: 6th

Subject: HINDI (SL)

Sr. No.	Assessment	Marks Allotted	Assessment Schedule	Chapters/ Topics to be covered	Sub-Topics (if any) to be covered	Assessment Procedures/ Activities/ Tools/Methods/ Techniques	Remark if any
1.	Assessment - 1	20 लिखित मूल्यांकन	By end of July, 2024	गद्य विभाग (7 Marks) हमारा घर कपड़े की दूकान शिलांग से फोन बातचीत पद्य विभाग (3 Marks) फूल तितली व्याकरण विभाग (5Marks) पर्यायवाची शब्द विलोमार्थी शब्द लिंग, वचन, संज्ञा रचना विभाग (5 Marks) अनुच्छेद लेखन अनुवाद		लिखित लघुतरी प्रश्न, दीर्घोत्तरी प्रश्न बहुविकल्पी प्रश्न रिक्त स्थानों की पूर्ति अभिप्राय प्रत प्रश्न बोध प्रश्न अंग्रेजी से हिन्दी में	सूचना: लिखित मूल्यांकन के लिए ज्ञान, आकलन, उपयोजन तथा अभिव्यक्ति कौशल्यां पर आधारित प्रश्नपत्रिका का अवलंबन करें

2.	Asses sment - 2	20 मौखिक 10 Marks लिखित 10 Marks	By first week of Sept., 2024	गद्य विभाग गोवा में चक्रवात प्रदर्शनी व्यर्थ की शंका पद्य विभाग रेन्देर व्याकरण विभाग सर्वनाम रचना विभाग चित्रों के आधार पर कहानी		मौखिक मूल्यांकन *छात्र द्वारा कविता का सस्वर गायन आंखों देखी प्रदर्शनी का वर्णन करना। किसी आपदिक घटना का वर्णन। लिखित मूल्यांकन परियोजना नारियल के पेड़ की जानकारी, उसके अलग-अलग भागों की जानकारी लिखना *छात्र के द्वारा आंखों देखी अथवा सुनी हुई प्रदर्शनी के बारे में जानकारी देना/लिखना *शिलांग शहर पर अधिक जानकारी प्राप्त करना भीतिपत्रक तैयार करें *नारियल के पेड़ के अलग-अलग हिस्सों की उपयोगिता के बारे में लिखना चित्रों के आधार पर कहानी लिखना। चित्रों के आधार पर कहानी लिखन।	सूचित मूल्यांकन पद्धति के तहत दिए गए उपक्रम तथा स्वाध्याय की अतिरिक्त मूल्यांकन विधि का प्रयोग करना छात्रों के स्तर के अनुरूप अपेक्षित है।
----	-----------------------	--	---	---	--	--	---

3.	Asses sment – 3 (Seme ster End Asses sment)	60 लिखित 50 Marks	Be fore Diwa li Break	गद्य विभाग(15 Marks) हमारा घर गोवा में चक्रवात कपड़े की दुकान बातचीत शिलांग से फोन प्रदर्शनी ईश्वरचंद्र विद्यासागर पद्य विभाग(8 Marks) फूल तितली रेन्देर व्याकरण विभाग(12 Marks) पर्यायवाची शब्द विलोमार्थी शब्द लिंग,वचन,संज्ञा सर्वनाम,विशेषण रचना विभाग(15 Marks) निबंध अनुवाद अपठित गद्यखंड, कहानी लेखन गिनती		लिखित मूल्यांकन : लघुतरी प्रश्न, दीर्घोत्तरी प्रश्न बहुविकल्पी प्रश्न रिक्त स्थानों की पूर्ति अभिप्राय प्रत प्रश्न बोध प्रश्न लिखित उपक्रम परियोजना कार्य नारियल के पेड़ की उपयोगिता को दर्शाते हुए भित्तिपत्रक तैयार करना छात्र ने देखे हुए किसी दर्शनीय स्थल या शहर का वर्णन करना गोवा की किसी स्वतंत्रता सेनानी के बारे में ७-८ वाक्य लिखना शब्दकूट पहेलियां अधूरी कहानी को कल्पना विस्तार के जरिए अलंकारिक भाषा के प्रयोग से पूर्ण करना ।	सूचित मूल्यांकन पद्धति के तहत दिए गए उपक्रम तथा स्वाध्याय की अतिरिक्त मूल्यांकन विधि का प्रयोग करना छात्रों के स्तर के अनुरूप अपेक्षित है परियोजना चित्रों के आधार पर कहानी लेखन अपने शब्दों में कोई नैतिक कहानी सुनाना
----	--	------------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--

		लिखित रूप में 05 Marks मौखिक रूप में 05 Marks				राज्य के किसी नामांकित साहित्यकार अथवा कलाकार के बारे में जानकारी लिखना मौखिक मूल्यांकन पात्र अभिनय विधि स्वरचित काव्य प्रस्तुति पुस्तक समीक्षा कक्षा स्तर के अनुरूप आंखों देखी हुई किसी प्रदर्शनी का वर्णन अपने शब्दों में करना	
	End of Semester – 1 : Diwali Break						
4.	Asses sment - 4	20	By end of Janu ary, 2025	गद्य विभाग (8 Marks) अंगुलिमाल प्राणाचार्य दादा वैद्य यात्रा की तैयारी डॉक्टर पद्य विभाग (3 Marks) चिट्ठी हाथी		लिखित लघुतरी प्रश्न, दीर्घोत्तरी प्रश्न बहुविकल्पी प्रश्न रिक्त स्थानों की पूर्ति अभिप्राय प्रत प्रश्न बोध प्रश्न	

				व्याकरण विभाग(4 Marks) मुहावरे,शब्दयुग्म, संज्ञा के भेद, कारक,विलोमार्थी शब्द रचना विभाग(5 Marks) निबंध संवाद लेखन	व्यक्तिवाचक, जातिवाचक संज्ञा वर्णनात्मक, चरित्रात्मक		
5.	Assesment - 5	20	By End of February, 2025	गद्य विभाग जयपुर से पत्र कहानी काजू के पेड़ की व्याकरण विभाग क्रिया रचना विभाग पत्र लेखन कहानी लेखन		लिखित - १० परियोजना कार्य अपने मित्र या सहेली को पत्र लिखकर भेजना काजू के पेड़ के बारे में जानकारी प्राप्त कर भित्ति पत्रक तैयार करना। मौखिक - १० *स्वरचित कविता कविता का लयबद्धता के साथ गायन । *अपनी पसंदीदा पेड़ के बारे जानकारी हासिल कर उसकी कहानी के रूप में प्रस्तुति। कक्षा में कहानी प्रस्तुत करना।	सूचना शिक्षक कक्षा के स्तर के अनुरूप मूल्यांकन विधाओं का अवलंबन कर सकते हैं

