

**State Council of Education Research and Training (SCERT),
Porvorim Goa**

Scheme of Assessment at Elementary Stage 2024 – 25

Grade: 8th

Subject: Hindi (SL)

Sr. No.	Assessment	Marks Allotted	Assessment Schedule	Chapters/ Topics to be covered	Sub-Topics (if any) to be covered	Assessment Procedures/ Activities/ Tools/Methods/ Techniques	Remark if any
1.	Assessment - 1	20	By end of July, 2024	गद्य पाठ(६) दो गौरैया, चिट्ठियों में यूरोप, सागर यात्रा पद्य पाठ(२) उठ किसान ओ, व्याकरण(५) पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द प्रत्यय संज्ञा और उसके भेद, विकारी शब्द रचना(७) अपठित गद्यखंड, निबंध	व्यक्ति वाचक, जातिवाचक, समूहवाचक, द्रव्यवाचक, भाववाचक संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रियापद	लघुत्तरी प्रश्न,दीर्घोत्तरी प्रश्न, बहुविकल्पी प्रश्न,रिक्त स्थानों की पूर्ति,अभिप्राय प्रत प्रश्न, बोध प्रश्न,पाठ के आधार पर विधान पूर्ण करना,कविता की पंक्तियाँ पूर्ण करना। एक शब्द के अनेक अर्थ,शब्दयुग्मों का वाक्य में प्रयोग,विकारी शब्द पहचानना, गद्यखंड के आधार पर लघु प्रश्न	सूचना: लिखित मूल्यांकन के लिए ज्ञान आकलन उपयोजन तथा अभिव्यक्ति कौशल्यों पर आधारित प्रश्नपत्रिका का अवलंबन करें

2.	Assessment - 2	20	By first week of Sept., 2024	गद्य पाठ नाटक में नाटक,आओ पत्रिका निकाले पद्य पाठ आषाढ का पहला दिन व्याकरण अर्थभेद शब्द जोड़ी, भाववाचक संज्ञा रूप रचना कहानी		मौखिक मूल्यांकन (१० अंक) नाट्य अभिनय कविता गायन कहानी पूरी करना अपनी पसंदिदा वस्तु का वर्णन करना स्वर अनुभव बताते हुए अपनी किसी यात्रा का वर्णन लिखित मूल्यांकन (१० अंक) परियोजना कार्य,कहानी लेखन,आषाढ महीने का वर्णन, अपनी किसी यात्रा का वर्णन, शब्दों के अंतिम वर्ण से नए शब्द बनाना	सूचित मूल्यांकन पद्धति के तहत दिए गए उपक्रम तथा स्वाध्याय के अतिरिक्त मूल्यांकन विधि का प्रयोग करना। मूल्यांकन छात्रों के स्तर के अनुरूप करना अपेक्षित है।
----	----------------	----	------------------------------	--	--	--	---

3.	Assessment – 3 (Semester End Assessment)	60 50+ 10	Before Diwali Break	गद्य पाठ(१५) दो गौरैया, चिट्ठियों में यूरोप, सागर यात्रा, नाटक में नाटक, सस्ते का चक्कर, एक खिलाड़ी की कुछ यादें पद्य पाठ(६) उठ किसान ओ, आषाढ का पहला दिन,ओस व्याकरण(१२) पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, प्रत्यय, संज्ञा और उसके भेद, विकारी शब्द, अर्थ भेद शब्द जोड़ी, भाववाचक संज्ञारूप, काल के भेद,		लिखित लघुत्तरी प्रश्न रिक्त स्थान पाठ के आधार पर विधान पूर्ण करना बड़े प्रश्न कविता का भाग पूर्ण करना छोटे प्रश्न समानार्थी, विलोमार्थी, अर्थभेद जोड़ी से वाक्य बनाना मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कहानी लिखना पत्रलिखना	
----	--	---------------------	---------------------------	---	--	---	--

				उपसर्ग, वाक्य शुद्ध करना मुहावरे रचना(१७) अनौपचारिक पत्र,निबंध, कहानी लेखन, अपठित गद्यखंड			
			लिखित (५ अंक)	आओ पत्रिका निकाले		लिखित उपक्रम परियोजना कार्य वित्तीय पत्र शब्दकूट पहेलियां पत्र लेखन अभ्यास हेतु पत्र लिखकर डाकघर पोस्ट करना प्रत्युत्तर पाकर मूल्यांकन करना	

			मौखिक (५ अंक)			मौखिक मूल्यांकन स्वरचित काव्य रचना पुस्तक समीक्षा कक्षा स्तर के अनुरूप देश भक्तिपरक गीत गायन भाषिक खेल आओ पत्रिका निकाले पाठ का सस्वर वाचन अपने बाजार के अनुभव पर पांच वाक्य बोलना पात्र अभिनय विधि	
End of Semester – 1: Diwali Break							
4.	Assessment - 4	20	By end of January, 2025	गद्य पाठ(६) बस की सैर, हिंदी ने जिनकी जिंदगी बदल दी मरिया नेजैशी, अन्याय के खिलाफ पद्य पाठ(२) गुड़िया		लघुतरी प्रश्न, दीर्घोत्तरी प्रश्न बहुविकल्पी प्रश्न रिक्त स्थानों की पूर्ति अभिप्रायप्रत प्रश्न, बोध प्रश्न	

				व्याकरण(५) अव्यय और उसके भेद, सहायक क्रिया, अनेकार्थी शब्द, शब्दयुग्म रचना(७) संवाद लेखन, निबंध			
5.	Assessment - 5	20 लिखित (१० अंक) मौखिक (१० अंक)	By End of February, 2025	गद्य पाठ बच्चों के प्रिय- श्री केशव शंकर पिल्लै, बूढ़ी अम्मा की बात व्याकरण विशेषण रूप, मुहावरें- अर्थ और वाक्य रचना औपचारिक पत्र,निबंध		लिखित परियोजना कार्य संग्रहालय को भेंट (संक्षिप्त में लिखित जानकारी) पसंदीदा हिंदी लेखक की जानकारी प्राप्त करके लिखना चित्रों के आधार पर कहानी भित्ति पत्रक मौखिक पाठ का वाचन, कविता गायन, अपनी किसी बस या रेल यात्रा का वर्णन। पर्यावरण विषय पर परिचर्चा।	

6.	Assessment – 6 (Semester End Assessment)	60 50+ 10	Before Summer Vacation	गद्य पाठ(१५) बस की सैर, हिंदी ने जिनकी जिंदगी बदल दी मरिया नेजैशी, अन्याय के खिलाफ वह सुबह कभी तो आएगी, बच्चों के प्रिय श्री केशव शंकर पिल्लै, बूढ़ी अम्मा की बात पद्य पाठ(८) गुड़िया, फर्श पर व्याकरण(१२) अव्यय और उसके भेद, सहायक क्रिया, अनेकार्थी शब्द, शब्दयुग्म, विशेषण रूप, मुहावरें- अर्थ और वाक्य		लघुतरी प्रश्न, दीर्घोत्तरी प्रश्न, बहुविकल्पी प्रश्न, रिक्त स्थानों की पूर्ति, बोध प्रश्न, मुहावरों का वाक्य में प्रयोग। अपूर्ण संवाद पूर्ण करना। पत्र लिखना,	
----	--	-----------------	------------------------------	--	--	---	--

				रचना(१५) संवाद लेखन, निबंध औपचारिक पत्र,अपठित गद्यखंड		गद्यखंड के आधार पर प्रश्न उत्तर, निबंध लेखन, कहानी लेखन	
			लिखित (५ अंक)	अन्याय के खिलाफ बच्चों के प्रिय श्री केशव शंकर पिल्लै		उपक्रम परियोजना कार्य, भित्ति पत्रक, शब्दकूट, पहेलियाँ स्वतंत्रता, सेनानी का जीवन परिचय।	आत्म मूल्यांकन के लिए Rubric शिक्षक ने तैयार करना जरूरी है, जिसके आधार पर वह अपने कौशल्य को जाँचे।
			मौखिक (५ अंक)			स्वरचित काव्य पुस्तक समीक्षा कक्षा स्तर के अनुरूप पाठ का वचन। उचित आरोह अवरोह के साथ सस्वर वाचन। हिंदी भाषा का महत्व।भावाभि व्यक्ति	भोपाल गैस त्रासदी का वर्णन या समदर्शी अन्य किसी घटना का विवेचन।
सूचना: लिखित मूल्यांकन पूरे सत्र में सूचित अभ्यासक्रम पर आधारित होना अनिवार्य है।							
End of Semester – 2 : Summer Vacation							