

**State Council of Educational Research and Training (SCERT)**

**Porvorim, Goa**

**SCHEME OF ASSESSMENT AT ELEMENTARY STAGE: 2024-2025**

SUB: KONKANI (TL)	SEMESTER: I	GRADE: 6 <sup>th</sup>		
Assessment: 1 Written	Assessment: 2 Written & Orals	Assessment: 3 (Written & Assignment/ Project, Oral)	Total Marks	
20 marks	10+10=20 marks	50+10=60 marks	100 marks	
<b>सराव:</b> जून म्हयन्याच्या सुरवेक वाचन आनी लेखनाचो सराव घेवप गरजेचो आसा. एक ते पंचात्तर आकळ्यांचीं मोजणी करून घेवप. <b>1-</b> वाचनाचो सराव- स्पष्ट उच्चारण, आवाजाचो चड- उतार, विराम चिन्नां, गती, आकलन ह्या गजालींचेर चडांत चड लक्ष दिवप. <b>2-</b> लेखनाचो सराव- सुंदर अक्षर, जोडगिरीं उतरां, वाक्य रचना, न्हस्व - दीर्घ आनी हेर गजालींचेर चडांत चड लक्ष दिवप. <b>3-</b> भुरग्यां भित्र अवांतर वाचनाची उमेद वाडोवप (दिसाळें, नेमाळें, मासीकां, काणयेचीं पुस्तकां, आनी हेर साहित्य))				
Assessment: 1 (Written Exam): 20 marks <b>Assessment schedule to be completed: By end of July 2024</b>				
पाठाचें नांव/क्र.	कवितेचें नांव/क्र.	व्याकरण	रचना	एकूण गूण
1 - सुवार्थ 2 - परिवर्तन 3 - निवळसाण 5- बेर्था मिनेझीस ब्रागांझ	4- सोबीत आमचें गोंय	नाम, सर्वनाम वळखात, उरफात्या अर्थाचीं उतरां, उतरांचे लिंग आनी वचन बदलात	उतारो वाचून प्रस्तांच्यो जापो, निबंद	
5 marks	3 marks	4 marks	8 marks	20 marks
Assessment: 2 (Written Exam 10 marks & Oral Exam 10 marks) Total: 20 marks <b>Assessment schedule to be completed: By first week of September 2024</b>				
(लेखी मुल्यांकन) स्वाध्याय / उपक्रम )	(तोंडी मुल्यांकन)		एकूण गूण	
1- नितळसाणेचे महत्व सांगपी तकटो तयार करप 2- गोंयच्या सुटकेझुजाच्याची माहिती आनी चित्रां एकठांय करून तकटो तयार करप. 3- गोंयच्या मुखेल परबांची सचित्र माहिती एकठांय करप 4- नुस्तेकार वापरतात ते आवतांचेर सचित्र माहिती एकठांय करप. 5- नुस्त्या बाजारांत भोंवडी ह्या विशयाचेर सात ते आठ वळी बरोवप. 6- खासा बँकेत वचून बँकेच्या वेळ्हाराचेर सचित्र माहिती एकठांय करप. (अशे तेरेन वेगवेगळे भोंवडेचे आयोजन करू येता) <b>नोंद घेवची</b> - शिक्षक पयल्या सत्रांतल्या अभ्यासक्रमानुसार वयर सुचयल्या विशया भायर हेर विशय तोंडी परिक्षेक घेवंक शकता.	1- नितळसाणेच्या संबंदांत दोन मिनटां उलोवप. 2- गोंयच्या सैमाचेर आदारीत पाठ्य पुस्तका भायली कविता सादर करप. 3- गोंयच्या सुटकेझुजाच्यां विशीं दोन ते तीन मिनटां उलोवप. 4- 'म्हजें घर' ह्या विशयाचेर दोन ते तीन मिनिटां उलोवप. <b>नोंद घेवची</b> - शिक्षक पयल्या सत्रांतल्या अभ्यासक्रमानुसार वयर सुचयल्या विशया भायर हेर विशय तोंडी परिक्षेक घेवंक शकता.			
10 marks	10 marks		20 marks	

**Assessment: 3 (Written Exam 50 marks & Assignment/ Project, Oral 10 marks)**

(Report/ Writing work 5 marks + oral 5 marks): Total 60 marks

**Assessment schedule to be completed: Before Diwali break 2024**

(लेखी परिक्षा, पयल्या सत्राचे पुराय मुल्यांकन करप): 50 गूण

पाठाचे नांव/क्र.	कवितेचे नांव/ क्र.	व्याकरण	रचना	एकूण गूण
1- सुवार्थ	4- सोबीत आमचे	नाम, सर्वनाम (वळखात),	उतारो वाचून प्रसांच्यो	
2- परिवर्तन	गोंय	उरफाट्या अर्थाचीं	जापो,	
3- निवळसाण	8- म्हज्या घरा दारा	उतरां, लिंग, वचन (वळखात, बदलात)	निबंद,	
5- बेर्थ मिनेझीस ब्रागांझा	मुखार	(उतरां), वाक्प्रचार, विशेशाण, क्रियापद (वळखात), काळ	अर्दकुटो संवाद पुराय करप, वाक्यांचो अणकार	
6- आमचो गांव		(वळखात, बदलात), नाम आनी नामांच्यो		
7- इश्टाक चीट		तरा (वळखात)		
9- नव्याची परब				
10- दर्या उलयता				
14 marks	6 marks	14 marks	16 marks	50 marks

**END OF SEMESTER : I**

**SUB: KONKANI (TL)**

**SEMESTER : II**

**GRADE: 6<sup>TH</sup>**

**Assessment: 4  
Written**

**Assessment: 5  
Written & Oral**

**Assessment: 6  
(Written & Assignment/ Project, Oral)**

**Total Marks**

20 marks

10+10=20 marks

50+10=60 marks

100 marks

Assessment: 4 (Written Exam): 20 marks

**Assessment schedule to be completed: By the end of January 2025**

पाठाचे नांव/क्र.

कवितेचे नांव/ क्र.

व्याकरण

रचना

एकूण गूण

11- स्वावलंबन

12- परिक्षा

लिंग वळखात आनी लिंग

घरगुती चीट,

13- कोलो आनी मानगे

16- म्हाका एक

बदलात, नाम आनी

वाक्यांचो अणकार

14- ख्यास्त

घर जाय

नामांच्यो तरा, वाक्प्रचार

5 marks

3 marks

4 marks

8 marks

20 marks

Assessment: 5 (Written Exam 10 marks & Oral Exam 10 marks): Total: 20 marks

**Assessment schedule to be completed: By the end of February 2025**

(लेखी मुल्यांकन) स्वाध्याय/ उपक्रम

( तोंडी मुल्यांकन)

एकूण गूण

1 - सवण्यांची चित्रां आनी तांची माहीती एकठांय करून ताचो तकटो तयार करप.

1- कोत्याचेर आयकल्ली खंयचीय काणी सादर करप.

2- तुमी भोंवडी केल्या सुवातेचे तुमच्या उतरांनी वर्णन करात.

2- पाठ्य पुस्तकांतल्या कवींची पाठ्यपुस्तका भायली एक वा दोन कविता सादर करप.

3- काणी अर्दकुटी दिवप आनी काणयेचो शेंवट भुरग्यांक बरोवपाक लावप.

3- धा पांयांचे जनावर ह्या पाठाचे दोन भुरग्यांनी मुखार येवन संवाद रूपी सादरीकरण करप.

4-नावाजत्या गोंयकारांची सचित्र माहिती एकठांय करप.

4- आवडत्या पाळीव जनावरां संबंदांत दोन ते तीन मिनटां उलोवप.

5- कांय रानवटी जनावरांची सचित्र माहिती एकठांय करून ताचो तकटो तयार करप.

5- एक ते पंचात्तर आंकडे म्हणप.

6- वर्गातल्या दर एका भुरग्याची जल्म तारीख बरोवप

6- शब्दकोशांतल्यान (Dictionary) उतरां सोटून अर्थ सांगपाक लावप.

आनी भुरग्यांक देवनागरींत बरोवपाक सांगप. <b>नोंद घेवची-</b> शिक्षक दुसऱ्या सत्रांतल्या अभ्यासक्रमानुसार वयर सुचयल्या विशया भायर हेर विशय स्वाध्याय/ उपक्रमाक घेवंक शकता.	<b>नोंद घेवची-</b> शिक्षक दुसऱ्या सत्रांतल्या अभ्यासक्रमानुसार वयर सुचयल्या विशया भायर हेर विशय तोंडी परिक्षेक घेवंक शकता.			
<b>10 marks</b>	<b>10 marks</b>	<b>20 marks</b>		
Assessment: 6 (Written Exam 50 marks & Assignment /Project, Oral 10 marks (Report /Writing work 5 marks+ oral 5 marks): Total 60 marks				
<b>Assessment schedule to be completed: Before Summer vacation 2025</b>				
( लेखी परिक्षा, दुसऱ्या सत्राचें पुराय मुल्यांकन करप): 50 गूण				
पाठाचें नांव/ क्र.	कवितेचें नांव/क्र.	व्याकरण	रचना	एकूण गूण
<b>11- स्वावलंबन</b> <b>13- कोलो आनी मानगें</b> <b>14- ख्यास्त</b> <b>15- धा पांयांचे जनावर</b> <b>17- जम्मू काश्मीर</b> <b>18- खरें गिन्यान</b>	<b>12- परिक्षा</b> <b>16- म्हाका एक घर जाय</b> <b>20- भारत देस</b>	नाम, सर्वनाम (वळखात), उरफाट्या अर्थाचीं उत्तरां, लिंग, वचन (वळखात, बदलात) (उत्तरां), वाक्प्रचार, विशेषण, क्रियापद (वळखात), काळ (वळखात, बदलात), नाम आनी नामांच्यो तरा (वळखात) वाक्प्रचार (उजळणी)	घरगुती चीट, वाक्यांची अणकार, उतारो वाचून प्रस्तांच्यो जापो, निबंद, अर्द्धकुटो संवाद पुराय करप (उजळणी)	
<b>14 marks</b>	<b>6 marks</b>	<b>14 marks</b>	<b>16 marks</b>	<b>50 marks</b>
<b>END OF SEMESTER: II</b>				