

State Council of Educational Research and Training (SCERT)				
Porvori, Goa				
SCHEME OF ASSESSMENT AT ELEMENTARY STAGE: 2024-2025				
SUB: KONKANI (TL)		SEMESTER: I		GRADE: 7 th
Assessment: 1 Written	Assessment: 2 Written & Orals	Assessment: 3 (Written & Assignment/ Project, Oral)		Total Marks
20 marks	10+10=20 marks	50+10=60 marks		100 marks
सराव: जून म्हयन्याच्या सुरवेक वाचन आनी लेखनाचो सराव घेवप गरजेचो आसा. एक ते पंच्यात्तर आकड्यांचीं मोजणी करून घेवप.				
1- वाचनाचो सराव- स्पश्ट उच्चारण , आवाजाचो चड- उतार, विराम चिन्नां, गती, आकलन ह्या गजालींचेर चडांत चड लक्ष दिवप.				
2- लेखनाचो सराव- सुंदर अक्षर, जोडगिरीं उतरां, वाक्य रचना, म्हस्व - दीर्घ आनी हेर गजालींचेर चडांत चड लक्ष दिवप.				
3- भुरग्यां भितर अवांतर वाचनाची उमेद वाडोवप (दिसाळें, नेमाळें, मासीकां, काणयांचीं पुस्तकां ,आनी हेर साहित्य)				
Assessment: 1 (Written Exam): 20 marks				
Assessment schedule to be completed: By end of July 2024				
पाठाचें नांव/क्र	कवितेचें नांव/क्र	व्याकरण	रचना	एकूण गूण
2- कोलो बूद शिकलो 3 - आमच्यो परबो 4 - सुटके झुजारी 7 - एक चीट	1- येतात तितले येवंदी बाण 5- कोण सांबाळटा?	नाम आनी नामांच्यो तरा, सर्वनाम वळखप, उरफाट्या अर्थाचीं उतरां, लिंग, वचन (वळखप, बदलप)	उतारो वाचून प्रस्नांच्यो जापो, निबंद	
5 marks	3 marks	4 marks	8 marks	20 marks
Assessment: 2 (Written Exam 10 marks & Oral Exam 10 marks) Total: 20 marks				
Assessment schedule to be completed: By first week of September 2024				
(लेखी मुल्यांकन) स्वाध्याय / उपक्रम)		(तोंडी मुल्यांकन)		एकूण गूण
1- तुमी भोंवडी केल्ल्या सुवातेचें वर्णन बरयात. 2- गोंयच्या सुटकेझुजाऱ्यांची म्हायती आनी चित्रां एकठांय करून तकटो तयार करप. 3- गोंयच्या मुखेल परबांची सचित्र म्हायती एकठांय करप. 4- पर्यावरणाच्या संबंदान सचित्र म्हायती एकठांय करून तकटो तयार करप. 5- बापूजींच्या जिणे संबंदांत सचित्र म्हायती एकठांय करून तकटो तयार करप.		1- कोल्याचेर आयकल्ली खंयचीय काणी सादर करप. 2- भावा - भयणीचें नातें स्पश्ट करपी स्वरचीत कविता सादर करप. 3- गोंयच्या सुटकेझूजाऱ्यां विशीं दोन ते तीन मिनटां उलोवप. 4- ‘पर्यावरण’ ह्या पाठाच्या आदारान दोन भुरग्यांनी मुखार येवन संवाद सादरीकरण करप. 5- ‘बापूजी’ हांच्या जिविताचेर एक घडणूक सांगप.		
नोंद घेवची - शिक्षक पयल्या सत्रांतल्या अभ्यासक्रमानुसार वयर सुचयल्या विशया भायर हेर विशय स्वाध्याय / उपक्रमाक घेवंक शकता.		नोंद घेवची- शिक्षक पयल्या सत्रांतल्या अभ्यासक्रमानुसार वयर सुचयल्या विशया भायर हेर विशय तोंडी परिक्षेक घेवंक शकता.		
10 marks		10 marks		20 marks

Assessment: 3 (Written Exam 50 marks & Assignment/ Project, Oral 10 marks) (Report/ Writing work 5 marks + oral 5 marks): Total 60 marks Assessment schedule to be completed: Before Diwali break 2024				
(लेखी परिक्षा, पयल्या सत्रांचें पुराय मुल्यांकन करप): 50 गूण				
पाठाचें नांव/क्र	कवितेचें नांव/ क्र	व्याकरण	रचना	एकूण गूण
2- कोलो बूद शिकलो 3- आमच्यो परबो 4- सुटके झुजारी 7- एक चीट 8- तियात्र 10- गिरनार 12- पर्यावरण	1- येतात तितले येवंदी बाण 5- कोण सांबाळटा? 13- बापूजी 21- राखी	नाम आनी नामांच्यो तरा, सर्वनाम (वळखात), उरफाट्या अर्थाचीं उतरां, वचन, लिंग (वळखात आनी बदलात) (उतरां), विशेशण, क्रियापद(वळखात), काळ (वळखात आनी बदलात)	उतारो वाचून प्रस्नांच्यो जापो, निबंद, अर्दकुटो संवाद, वाक्यांचो अणकार, घरगूती चीट	
14 marks	6 marks	12 marks	18 marks	50 marks
END OF SEMESTER : I				

SUB: KONKANI (TL)		SEMESTER : II		GRADE: 7 th
Assessment: 4 Written	Assessment: 5 Written & Oral	Assessment: 6 (Written & Assignment/ Project, Oral)	Total Marks	
20 marks	10+10=20 marks	50+10=60 marks	100 marks	
Assessment: 4 (Written Exam): 20 marks Assessment schedule to be completed: By the end of January 2025				
पाठाचें नांव/क्र.	कवितेचें नांव/ क्र.	व्याकरण	रचना	एकूण गूण
14- दोळ्यांची गरज 15- म्हजी जीण 16- रेल्वे स्टेशन 19- बँक	17- शेतकार	लिंग (वळखात आनी बदलात), क्रियापद (वळखात), अव्यय आनी अव्ययांच्यो तरा (वळखात)	मुद्द्यांच्या आदारान काणी, वाक्यांचो अणकार	
5 marks	3 marks	4 marks	8 marks	20 marks
Assessment: 5 (Written Exam 10 marks & Oral Exam 10 marks): Total: 20 marks Assessment schedule to be completed: By the end of February 2025				
(लेखी मुल्यांकन) स्वाध्याय/ उपक्रम		(तोंडी मुल्यांकन)		एकूण गूण
1 - सुविचारांची वळेरी तयार करप. 2- समाजसुधारकांची सचित्र म्हायती एकठांय करून तकटो तयार करप. 3- खासा रेल्वे स्टेशनार वचून सचित्र म्हायती एकठांय करप. (अशे तरेन वेग-वेगळे भोंवडेचें आयोजन करूं येता) 4- गोशाळे विशीं सचित्र म्हायती एकठांय करून तकटो तयार करप. 5- गोंयांत फुलपी फुलांच्या संबंदांत सचित्र म्हायती एकठांय करप. 6- सोरोप आनी निसण खेळाचेर आदारीत भाशीक खेळ तयार करप.		1- फुलांचें वर्णन करपी स्वरचीत कविता सादर करप. 2- 'पयशांची बचत करप कित्याक गरजेचें' ह्या विशयाचेर उलोवप करप.. 3- दोन भुरगे मुखार येवन संवाद सादरीकरण करप. (देखीक: रेल्वेस्टेशन) 4- आवडत्या पाळीव जनावरा संबंदांत दोन ते तीन मिनटां उलोवप. 5- पाठ्य पुस्तकांतल्या कवितेचें गायन करप. 6- शेतकाराचेर आदारीत काणी सांगप.		
नोंद घेवची- शिक्षक दुसऱ्या सत्रांतल्या		नोंद घेवची- शिक्षक दुसऱ्या सत्रांतल्या		

अभ्यासक्रमानुसार वयर सुचयल्या विशया भायर हेर विशय स्वाध्याय/ उपक्रमाक घेवंक शकता.		अभ्यासक्रमानुसार वयर सुचयल्या विशया भायर हेर विशय तोंडी परिक्षेक घेवंक शकता.		
10 marks		10 marks		20 marks
Assessment: 6 (Written Exam 50 marks & Assignment /Project, Oral 10 marks) (Report /Writing work 5 marks+ oral 5 marks): Total 60 marks Assessment schedule to be completed: Before Summer vacation 2025				
(लेखी परिक्षा, दुसऱ्या सत्राचें पुराय मुल्यांकन करप): 50 गूण				
पाठाचें नांव/ क्र	कवितेचें नांव/क्र	व्याकरण	रचना	एकूण गूण
14- दोळ्यांची गरज 15- म्हजी जीण 16- रेल्वे स्टेशन 19- बँक 20 - शेरूक 22- डॉ. आंबेडकर 23- गोशाळा 24- नाडाक सवायनाड	17- शेतकार 9- किरा किरा 25- फुलांचो कवी	नाम, सर्वनाम, विशेषण, क्रियापद, लिंग, वचन, काळ, उरफाट्या अर्थाचीं उतरां, वाक्प्रचार, अव्यय (उजळणी)	घरगुती चीट, अणकार, उतारो, निबंद, संवाद, काणी (उजळणी)	
12 marks	8 marks	12 marks	18 marks	50 marks
END OF SEMESTER : II				